

UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT



Địa chỉ: Số 06, Trần Văn Ôn, Phường Phú Hòa, TP. Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
Điện thoại: (0274) 3822518 Fax: 0274 3837 150
Website: www.tdmu.edu.vn

QUY TRÌNH
RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Mã số: **QT/BQLĐTĐH/15**

Ban hành lần:

Hiệu lực từ ngày :/...../.....

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	---	--

Theo dõi sửa chữa/bổ sung tài liệu

Ngày	Vị trí	Nội dung sửa đổi	Ghi chú

Phân phối tài liệu

TT	Đơn vị
1	Ban Tổ chức nhân sự, thanh tra và pháp chế
2	Ban Kế hoạch và cơ sở vật chất, kỹ thuật.
3	Ban Quản lý Đào tạo Đại học
4	Ban Chăm sóc và hỗ trợ người học
5	Ban Khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	--	--

1. MỤC ĐÍCH

Việc định kỳ rà soát, đánh giá và cải tiến Chương trình đào tạo nhằm xác định mức độ Chương trình đào tạo đáp ứng mục tiêu đào tạo đề ra trong từng giai đoạn nhất định của Trường Đại học Thủ Dầu Một;

Việc định kỳ rà soát, đánh giá và cải tiến Chương trình đào tạo giúp các ngành nhận diện các yếu tố chủ chốt tác động đến chất lượng Chương trình đào tạo nhằm rà soát và điều chỉnh các Chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan, đặc biệt là thị trường lao động và phục vụ kiểm định chất lượng giáo dục.

2. PHẠM VI ÁP DỤNG

Quy trình này áp dụng cho Ban Quản lý Đào tạo Đại học và các Ban chức năng, các Trường/Khoa/Viện đào tạo.

Định kỳ 2 năm/lần, các đơn vị đào tạo phải rà soát, đánh giá, cập nhật CTĐT; Và đối đa là 05 năm thực hiện đánh giá tổng thể chương trình đào tạo (theo Điều 19 Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021).

Trong trường hợp theo yêu cầu rà soát, cải tiến của Đoàn đánh giá ngoài thì tùy vào trường hợp cụ thể, Ban KT, KĐ&ĐBCL và Ban QL ĐTĐH sẽ đề nghị các đơn vị đào tạo chỉnh sửa.

3. TÀI LIỆU THAM CHIẾU

Quyết định 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam

Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Thông tư 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Quyết định số 1774/QĐ-ĐHTDM ngày 17/11/2021 về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học theo học chế tín chỉ.

4. THUẬT NGỮ, ĐỊNH NGHĨA VÀ TỪ VIẾT TẮT

4.1. Thuật ngữ, định nghĩa

Chương trình đào tạo là một hệ thống các hoạt động giáo dục, đào tạo được thiết kế và tổ chức thực hiện nhằm đạt được các mục tiêu đào tạo, hướng tới cấp một văn bằng giáo dục đại học cho người học. Chương trình đào tạo bao gồm mục tiêu, khối lượng kiến thức, cấu trúc, nội dung, phương pháp và hình thức đánh giá đối với môn học, ngành học, trình độ đào tạo, chuẩn đầu ra phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Chuẩn chương trình đào tạo của một trình độ giáo dục đại học là những yêu cầu chung, tối thiểu đối với tất cả chương trình đào tạo của các ngành (các nhóm ngành, lĩnh vực) ở trình độ đó; bao gồm yêu cầu về mục tiêu, chuẩn đầu ra (hay yêu cầu đầu ra), chuẩn Chuẩn chương trình đào tạo của một ngành (hoặc của một nhóm ngành, một lĩnh vực) ở một trình độ là những yêu cầu chung, tối thiểu đối với tất cả chương trình đào tạo của

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	--	--

ngành đó (hoặc nhóm ngành, lĩnh vực đó), phù hợp với chuẩn chương trình đào tạo trình độ tương ứng.

Chuẩn đầu vào (hay yêu cầu đầu vào), khối lượng học tập tối thiểu, cấu trúc và nội dung, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập, các điều kiện thực hiện chương trình để bảo đảm chất lượng đào tạo.

Chuẩn đầu ra là yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của người học sau khi hoàn thành một chương trình đào tạo, gồm cả yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của người học khi tốt nghiệp.

Cải tiến chất lượng CTĐT là hành động hay chuỗi hành động của nhà trường nhằm đảm bảo quy trình đảm bảo chất lượng CTĐT của trường được thực hiện thường xuyên, liên tục với chất lượng CTĐT ngày được nâng cao.

Cải tiến chất lượng CTĐT thường xuyên: là những cải tiến không ảnh hưởng đến CĐR của CTĐT như cải tiến ĐCCT, cải tiến phương pháp kiểm tra đánh giá, cải tiến hoạt động dạy học, dịch vụ hỗ trợ người học...

Cải tiến chất lượng CTĐT tổng thể: là những cải tiến ảnh hưởng đến CĐR của CTĐT như cải tiến CĐR, cải tiến ma trận học phần...

Đơn vị đào tạo là các đơn vị có chức năng đào tạo và quản lý sinh viên thuộc Trường Đại học Thủ Dầu Một.

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	---	--

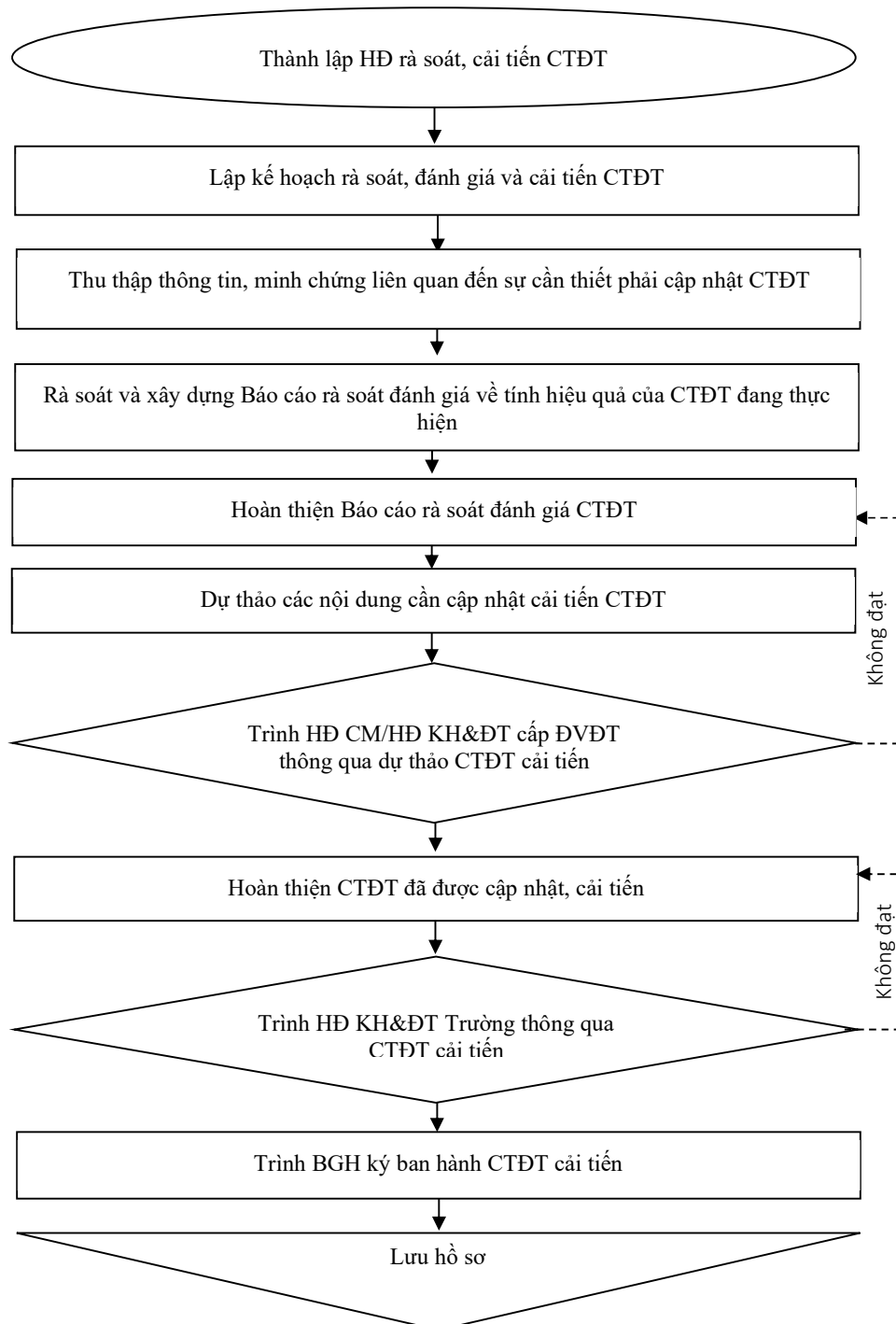
4.2. Từ viết tắt

Bộ GD&ĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
HĐT	Hội đồng Trường
HĐ	Hội đồng
HĐ KH&ĐT	Hội đồng Khoa học và đào tạo Trường
HĐ RSCT	Hội đồng rà soát cải tiến
BGH	Ban Giám hiệu
ĐVCM	Đơn vị chuyên môn
BTCNSTT&PC	Ban Tổ chức nhân sự, thanh tra và pháp chế
BKH&CSVCKT	Ban Kế hoạch và cơ sở vật chất, kỹ thuật.
BQLĐTĐH	Ban Quản lý Đào tạo Đại học
BCS&HTNH	Ban Chăm sóc và hỗ trợ người học
BKTKĐ&ĐBCL	Ban Khảo thí, kiểm định và đảm bảo chất lượng
QĐ	Quyết định
CTĐT	Chương trình đào tạo
CĐR	Chuẩn đầu ra
CĐV	Chuẩn đầu vào

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	---	---

5. NỘI DUNG QUY TRÌNH

5.1. Lưu đồ quy trình rà soát, đánh giá, cải tiến chất lượng CTĐT thường xuyên



	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	---	--

5.2. Lưu đồ quy trình rà soát, đánh giá và cải tiến tổng thể CTĐT

Chu kỳ đánh giá tổng thể CTĐT tối đa là 05 năm; quy trình đánh giá tổng thể được thực hiện tương tự với quy trình xây dựng mới Chương trình đào tạo.

5.3. Mô tả

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Người chịu trách nhiệm	Đơn vị phối hợp	Biểu mẫu/ hồ sơ Minh chứng
1	Thành lập HĐ rà soát, cải tiến CTĐT - Trường/Khoa/ Viện đề xuất danh sách HĐ rà soát, cải tiến CTĐT; - BQLĐTĐH trình BGH ký QĐ thành lập HĐ rà soát, cải tiến CTĐT.	1 ngày	BQLĐTĐH	ĐVĐT	Đề xuất danh sách HĐ (BM01)
2	Lập kế hoạch rà soát, đánh giá, cải tiến CTĐT Xác định rõ mục tiêu, nội dung cần rà soát, lộ trình, cách thức triển khai và các nguồn lực.	2 ngày	HĐ RSCT CTĐT	BQLĐTĐH	Kế hoạch rà soát, cải tiến CTĐT (BM02)
3	Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT: - Dữ liệu đầu vào gồm mục tiêu, CDR, khung CTĐT, ĐCCT học phần, CSVG, PPGD, và học tập; - Các quy trình bao gồm quy trình giảng dạy, kiểm tra – đánh giá người học; - Các dữ liệu đầu ra gồm kết quả học tập, việc làm của người học và hướng	1 tháng	HĐ RSCT CTĐT	BKTKĐ& ĐBCL BQLĐTĐH	Báo cáo về việc thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	---	--

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Người chịu trách nhiệm	Đơn vị phối hợp	Biểu mẫu/ hồ sơ Minh chứng
	<i>phát triển, mức độ người học đạt CDR của học phần và CTĐT;</i> - <i>Những thay đổi trong quy định của Nhà nước, của Trường về CTĐT (nếu có);</i> - <i>Những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, tham khảo các CTĐT của các trường có uy tín trong và ngoài nước;</i> - <i>Phản hồi của các bên liên quan;</i> 				
4	Rà soát và xây dựng Báo cáo rà soát đánh giá về tính hiệu quả của CTĐT đang thực hiện, bao gồm: - <i>Đánh giá mức độ đáp ứng so với CDR cũng như phương pháp giảng dạy và phương pháp kiểm tra- đánh giá;</i> - <i>So sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển CTĐT và mức độ đáp ứng đối với CTĐT đang thực hiện thông qua đối sánh và khảo sát các bên liên quan;</i> - <i>Thống kê một số chỉ số đánh giá quá trình triển khai;</i>	15 ngày	HĐ RSCT CTĐT	BQLĐTĐH	Báo cáo rà soát CTĐT-BM03

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	---	--

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Người chịu trách nhiệm	Đơn vị phối hợp	Biểu mẫu/ hồ sơ Minh chứng
	- Dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật CTĐT.				
5	Hoàn thiện Báo cáo rà soát đánh giá CTĐT		HĐ RSCT CTĐT	BQLĐTĐH	Hoàn thiện BM03
6	Dự thảo các nội dung cần cập nhật cải tiến CTĐT - Dự thảo các nội dung cần cập nhật cải tiến chất lượng: cải tiến CDR, bản mô tả CTĐT, ĐCCT học phần, cải tiến hoạt động dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá người học... - Đề xuất các nhóm giải pháp cải tiến nhằm nâng cao chất lượng CTĐT: - Tổ chức lấy ý kiến của cán bộ giảng viên, cán bộ trực tiếp hỗ trợ cho CTĐT về nội dung cải tiến.	10 ngày	HĐ RSCT CTĐT; BKTKĐ&ĐBCL	BQLĐTĐH	Dự thảo nội dung cần sửa đổi, cập nhật CTĐT (BM04)
7	Trình HĐ CM/HĐ KH&ĐT cấp đơn vị đào tạo, thông qua nội dung cải tiến CTĐT Không đạt: thực hiện lại bước 5		HĐ RSCT CTĐT	BQLĐTĐH	BB họp và kết luận của HĐ KH&ĐT cấp ĐVĐT
8	Hoàn thiện dự thảo CTĐT cải tiến	20 ngày	HĐ RSCT CTĐT	BQLĐTĐH	CTĐT mới

	QUY TRÌNH RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mã số: QT/BQLĐTĐH/15 Lần ban hành: 01 Ngày hiệu lực:
---	---	--

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Người chịu trách nhiệm	Đơn vị phối hợp	Biểu mẫu/ hồ sơ Minh chứng
9	Trình HĐ KH&ĐT Trường thông qua CTĐT cải tiến Không đạt: thực hiện lại bước 8	5 ngày	BQLĐTĐH	BQLĐTĐH	BB họp và kết luận của HĐ KH&ĐT
10	Trình BGH ký ban hành CTĐT cải tiến	2 ngày	BQLĐTĐH Hiệu trưởng	BQLĐTĐH ĐVCM	QĐ ban hành CTĐT mới
11	Thực hiện lưu hồ sơ theo quy định		BQLĐTĐH ĐVCM		

6. BIỂU MẪU ÁP DỤNG

TT	Tên biểu mẫu	Mã số (nếu có)	Thời gian lưu tối thiểu	Nơi lưu
1	Đề xuất Danh sách HĐ rà soát, cải tiến CTĐT	QT/BQLĐTĐH/15/BM01	5 năm (dự kiến theo 1 chu kỳ kiểm định)	BQLĐTĐH, CTĐT
2	Kế hoạch rà soát, đánh giá, cải tiến CTĐT	QT/BQLĐTĐH/15/BM02	5 năm (dự kiến theo 1 chu kỳ kiểm định)	BQLĐTĐH, CTĐT
3	Báo cáo rà soát, đánh giá CTĐT	QT/BQLĐTĐH/15/BM03	5 năm (dự kiến theo 1 chu kỳ kiểm định)	BQLĐTĐH, CTĐT
4	Dự thảo nội dung cần cải tiến CTĐT	QT/BQLĐTĐH/15/BM04	5 năm (dự kiến theo 1 chu kỳ kiểm định)	BQLĐTĐH, CTĐT

UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /TT-ĐVĐT

Bình Dương, ngày tháng năm 20...

ĐỀ XUẤT
DANH SÁCH HỘI ĐỒNG RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ, CẢI TIẾN
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Kính gửi: Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một

Căn cứ theo kế hoạch rà soát, đánh giá chương trình đào tạo của đơn vị, Khoa/ Viện ... thành lập Hội đồng rà soát, đánh giá và cải tiến chương trình đào tạo, cụ thể:

1. Chương trình đào tạo:
2. Bậc:
3. Danh sách Hội đồng gồm:

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Đơn vị	Chức danh trong Hội đồng
1				
2				
...				

Trường/Khoa/Viện kính đề nghị Hiệu trưởng phê duyệt danh sách Hội đồng rà soát, đánh giá và cải tiến chương trình đào tạo để đơn vị thực hiện công việc theo kế hoạch./.

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký, ghi rõ họ tên)

UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /KH-ĐVĐT

Bình Dương, ngày tháng năm 20...

KẾ HOẠCH

Rà soát, đánh giá chương trình đào tạo trình độ đại học

Ngành:

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam;
- Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;
- Căn cứ Thông tư 08/2021/ TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế trình độ đại học;
-

II. Mục đích

-
-

III. Quy trình và lộ trình tổ chức thực hiện

STT	THÁNG	MỤC TIÊU	CÔNG VIỆC			KẾT QUẢ	MINH CHỨNG	PHÂN CÔNG
			ĐẦU VÀO	TIẾN TRÌNH	ĐẦU RA			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật, cải tiến CTĐT		- Những thay đổi trong quy định của nhà nước, của cơ sở đào tạo về CTĐT; - Những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành; - Những yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; - Các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến CTĐT, những đổi mới từ các CTĐT tương tự trên thế giới và trong nước.	Cập nhật các thông tin, minh chứng mới	Báo cáo tổng hợp các thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT	Báo cáo tổng hợp các thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT	
2		Khảo sát ý kiến các bên liên quan	Kết quả khảo sát ý kiến các bên liên quan	Họp HĐ rà soát, cải tiến CTĐT phân tích các kết quả khảo sát ý kiến các bên liên quan	Bộ năng lực (nghề, tổ chất) yêu cầu đối với SV tốt nghiệp	Kiến thức, Kỹ năng, Năng lực tự chủ và trách nhiệm mà SV tốt nghiệp cần đạt	Biên bản họp HĐ rà soát, cải tiến CTĐT (kết luận về bộ năng lực đầu ra của SV tốt nghiệp)	

3		Phân tích Tầm nhìn, Sứ mệnh	Tầm nhìn, sứ mệnh của Trường và Trường/Khoa/Vi ện	Họp HĐ rà soát cải tiến CTĐT phân tích, đối sánh Tầm nhìn, Sứ mệnh của Trường và Trường/Khoa/Viện	Những mục tiêu đào tạo, Nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng	Các tổ chất, đặc điểm của SV Trường được chuyển tải vào Mục tiêu và PLOs	Biên bản họp HĐ rà soát, cải tiến CTĐT nêu ra dự thảo PLOs	
4		Đối sánh PLOs	Các bộ PLOs đối sánh; các tiêu chuẩn nghề Quốc gia, Quốc tế nếu có	HĐ rà soát, cải tiến CTĐT đối sánh PLOs	Kết quả đối sánh	Kết luận về sự tương thích của bộ PLOs	Biên bản họp HĐ rà soát, cải tiến CTĐT trình bày kết quả đối sánh	
5		Lập dự thảo PLOs mới	Dự thảo PLOs mới (phiếu khảo sát giảng viên và sinh viên về dự thảo PLOs)	Khảo sát diện rộng GV, SV đang học về dự thảo PLOs mới	Kết quả khảo sát (thống kê) và các ý kiến đóng góp bổ sung bằng lời	Phiếu và kết quả khảo sát	Biên bản họp HĐ rà soát, cải tiến CTĐT về dự thảo PLOs mới	
6		Xác định bộ PLOs mới	Các kết quả khảo sát các bên liên quan về dự thảo PLOs (kết quả khảo sát gv, sv)	Khoa và HĐ rà soát, cải tiến CTĐT thảo luận về PLOs mới	Đề xuất Bộ PLOs mới cho chương trình	Bộ PLOs mới	Biên bản họp Hội đồng KH&ĐT cấp Trường/Khoa/Viện về việc thông qua bộ PLOs mới	
7		Ban hành PLOs mới	Dự thảo PLOs cải tiến	Tờ trình	Phê duyệt và Quyết định ban hành	Bộ PLOs mới	QĐ ban hành bộ PLOs cải tiến của CTĐT do Hiệu trưởng ký	

8		Rà soát CTĐT cũ	Bộ PLOs mới, CTĐT cũ	Mapping các môn học với bộ PLOs mới	HD rà soát, cải tiến CTĐT cùng GV bộ môn rà soát môn học với PLOs mới	Các cải tiến do HD rà soát, cải tiến CTĐT cùng GV bộ môn	Biên bản họp HD rà soát, cải tiến CTĐT	
9		Đối sánh CTĐT	Các CTĐT đối sánh	Đối sánh dự thảo CTĐT	HD rà soát, cải tiến CTĐT đề xuất cải tiến từ đối sánh	Dự thảo CTĐT cải tiến (bao gồm bản mô tả tất cả các môn học)	Biên bản họp khoa nghe HD rà soát, cải tiến CTĐT trình bày kết quả đối sánh CTĐT	
10		Thiết kế bộ đề cương môn học cho CTĐT cải tiến	Dự thảo CTĐT cải tiến	HD rà soát, cải tiến CTĐT và GV bộ môn thiết kế đề cương chi tiết tất cả các môn học	Bộ đề cương chi tiết	Dự thảo CTĐT cải tiến bao gồm bộ đề cương chi tiết và các minh chứng (hồ sơ cải tiến CTĐT)	Hồ sơ cải tiến CTĐT	
11		Ban hành CTĐT cải tiến	Dự thảo CTĐT cải tiến	Tờ trình	Phê duyệt và Quyết định ban hành	CTĐT cải tiến (đề cương chi tiết tất cả các môn học)	Quyết định ban hành CTĐT cải tiến	

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU
MỘT

Số: /BC-ĐHTDM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT
NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bình Dương, ngày tháng năm 20...

BÁO CÁO RÀ SOÁT ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Năm học

Tên chương trình đào tạo (CTĐT):

Trình độ đào tạo:.....

Tổng số tín chỉ:

Khoa:

Website (địa chỉ website có CTĐT):

Thực hiện Kế hoạch số..... ngày.... tháng.... năm 20 , về việc rà soát, đánh giá và cập nhật chương trình đào tạo, Hội đồng rà soát, đánh giá và cải tiến chương trình đào tạo báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của chương trình đào tạo đang thực hiện như sau:

1. Đánh giá mức độ đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định

.....
.....

2. Sự thống nhất và gắn kết giữa nội dung chương trình, phương pháp kiểm tra đánh giá, nguồn tài liệu phục vụ học tập và giảng dạy

.....
.....

3. So sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển chương trình đào tạo và mức độ đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo đang thực hiện

.....
.....

4. Dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật chương trình đào tạo

.....
.....

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

HỘI ĐỒNG RÀ SOÁT, CẢI TIẾN
CTĐT

UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU
MỘT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT
NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bình Dương, ngày tháng năm 20...

DỰ THẢO NHỮNG NỘI DUNG CẦN SỬA ĐỔI, CẬP NHẬT
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Tên chương trình đào tạo (CTĐT):

Trình độ đào tạo:.....

Tổng số tín chỉ:

Khoa:

Website (địa chỉ website có CTĐT):

STT	Nội dung thay đổi	Lý do thay đổi	Các căn cứ thay đổi (nếu có)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

HỘI ĐỒNG RÀ SOÁT, CẢI TIẾN
CTĐT